



## **Fondren Middle School Título 1 Política de participación de padres y familias 2024 - 2025**

### **Objetivo**

En Fondren Middle School, estamos comprometidos a establecer asociaciones sólidas con los padres y la comunidad. Valoramos a los padres como socios en la preparación de nuestros estudiantes para que tengan éxito en la universidad, la carrera y la vida. Fondren Middle School, los padres y los estudiantes que participan en actividades, servicios y programas financiados por el Título I, Parte A, acuerdan que esta política de participación de padres y familias describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad por mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y cómo la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los estudiantes a lograr el éxito en la escuela y en la vida. Anualmente se publicará una copia de la política de participación familiar en la página web del campus.

### **Misión**

Nuestra misión es desarrollar aprendices de por vida y pensadores críticos que contribuyan a nuestra comunidad y vivan las vidas gratificantes y exitosas que merecen.

### **Visión**

Somos un campus de clase mundial con maestros y personal comprometidos y capacitados que son innovadores, transformadores e impactantes en la vida de cada estudiante y familia que encontramos.

### **Objetivos**

La Escuela Intermedia Fondren implementará los siguientes requisitos de la Ley Cada Estudiante Triunfa:

1. Realizar consultas significativas con los padres para implementar programas, actividades y procedimientos para la participación de los padres.
2. Desarrollar conjuntamente, acordar y proporcionar a los padres la Política de participación de padres y familias, incluido el pacto entre la escuela y los padres.
3. Planificar e implementar actividades efectivas de participación de los padres para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y el desempeño escolar. La siguiente es una lista de oportunidades que se han creado para informar e involucrar a los padres, sin limitarse a otro apoyo razonable para actividades de participación familiar que los padres puedan solicitar:

*It is the policy of the Houston Independent School District not to discriminate on the basis of age, color, handicap, or disability, ancestry, national origin, marital status, race, religion, sex, veteran status or political affiliation in its education or employment programs and activities, as required by Title VI of the Civil Rights Act of 1964, as amended; Title IX of the Educational Amendments of 1972, and Section 504 of the Rehabilitation Act of 1973, as amended.*



El Departamento de Participación Familiar y Comunitaria (FACE)

- Servicios integrales
- Folletos/Avisos para el hogar (que describen el plan de estudios escolar; fechas/formularios de evaluaciones académicas)
- Manual para padres y estudiantes
- Informes de progreso y boletas de calificaciones
- Programa Puente de Verano
- Noche para conocer a los maestros: primera visita con los maestros de los niños en agosto
- Casa Abierta (Revisar el Presupuesto/Programa del Título I)
- Exhibiciones de bellas artes de invierno/otoño
- Reuniones del Comité SDMC
- Tutorías después de la escuela/escuela sabatina
- Noches de contenido (Noche de matemáticas/ciencias)
- Ceremonias de premios de nivel de grado
- Celebraciones de fin de año a nivel de grado
- Informes STAAR de fin de año para estudiantes y padres
- Informes de padres y estudiantes de fin de año de TELPAS

4. Desarrollar la capacidad de la escuela y de los padres para una participación activa de los padres y promover habilidades de crianza y alfabetización familiar para mejorar el rendimiento académico.

5. Coordinar e integrar estrategias de participación de los padres para el Título I, Parte A programa con estrategias de participación de los padres bajo otros programas cuando factible.

6. Identificar cualquier barrera para una mayor participación de los padres en las actividades de la Escuela Secundaria Fondren, con especial atención a los padres que están en desventaja económica, discapacitados, con dominio limitado del inglés, con alfabetización limitada o de cualquier origen racial o étnico minoritario.

7. Asegúrese de que todas las notificaciones a los padres y los informes escolares estén en un formato comprensible.

formato uniforme y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender (inglés/español). Usaremos los siguientes modos para comunicarnos con los padres:

- Folletos escolares
- Llamadas/notas positivas a los padres sobre los éxitos de los estudiantes.
- Conferencias telefónicas entre padres y maestros

*It is the policy of the Houston Independent School District not to discriminate on the basis of age, color, handicap, or disability, ancestry, national origin, marital status, race, religion, sex, veteran status or political affiliation in its education or employment programs and activities, as required by Title VI of the Civil Rights Act of 1964, as amended; Title IX of the Educational Amendments of 1972, and Section 504 of the Rehabilitation Act of 1973, as amended.*



**FONDREN MIDDLE SCHOOL**  
"Galloping to Greatness"

Fondren Middle School  
6333 S Braeswood Blvd | Houston, Texas 77096  
Phone (713) 778-3360 • Fax (713) 778-3362  
LaKia Jackson, Principal

- Escuela Marca
- Página web de Fondren/HISD
- Manual del estudiante de la escuela secundaria Fondren
- Sistema automatizado de llamadas masivas a través del horario distrital
- Sistema de llamadas de la escuela secundaria Fondren
- Acceso al hogar de padres a través de la página web de HISD

8. Realizar con la implicación de los padres, una evaluación anual del contenido y eficacia de la Política de participación de padres y familias y su programa en mejorar la calidad académica en Fondren Middle School. En Fondren usaremos el resultados de esta evaluación para diseñar estrategias para una participación parental efectiva y continua y revisar, si es necesario, la política de participación de los padres.

## **Evaluación Anual**

La Política para padres y familias garantiza que exista una asociación sólida entre la escuela y los padres. Un Convenio entre la escuela y la familia describe las responsabilidades de la escuela, los padres y los estudiantes. En colaboración con los padres, la Escuela Intermedia Fondren llevará a cabo una reunión de consulta anual para revisar el contenido y la efectividad de la Política de participación de padres y familias del Título I Parte A y el Pacto entre la escuela y la familia.

**Comuníquese con Sharmen Rogers, Coordinadora del Programa Título I, al (713) 778-3360, [srogers2@houstonisd.org](mailto:srogers2@houstonisd.org) para obtener más información**

*It is the policy of the Houston Independent School District not to discriminate on the basis of age, color, handicap, or disability, ancestry, national origin, marital status, race, religion, sex, veteran status or political affiliation in its education or employment programs and activities, as required by Title VI of the Civil Rights Act of 1964, as amended; Title IX of the Educational Amendments of 1972, and Section 504 of the Rehabilitation Act of 1973, as amended.*